**Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями ФГОС**

**Проведение внутренней оценки качества образования**

1. Изучение материалов кодификатора по предмету
2. Составление (уточнение) календарно-тематического планирования с учетом кодификатора
3. Определение контролируемых элементов и видов деятельности в проверяемой работе ( с 1-го урока темы)
4. Включение элементов в текущий контроль знаний (проверочные, самостоятельные работы, экспресс-опросы)
5. Формирование контрольной работы
6. Проведение и анализ контрольной работы

**Анализ контрольных работ**

**Технология заполнения формы:**

1. Заполнение данных
2. Внесение списков учащихся
3. Определение веса задания
4. Формирование протокола – результат выполнения ( 1,2 -выполнил, пропуск – не выполнил)
5. Заполнение диагностической карты: оценка по предмету за учебный период (при отсутствии ученика оценка не ставится). Формирование отчетов: уровень освоения, рекомендуемая оценка.
6. Формирование отчетов: % выполнения, сравнение с ожидаемым результатом (предметным ИРО), выявление объективности оценивания
7. Формирование отчетов: ожидаемые результаты обучения - ИРО, ИКО, ИНО, ИСО - индексы
8. Формирование протокола анализа (текст)
9. Формирование графика в сравнении с нормативно заданным показателем 60% (базовый уровень)
10. Выделение неосвоенных КЭС. Заполнение протокола наблюдения.
11. Формирование отчетов: выделение неосвоенных элементов
12. Формирование рекомендаций (автоматически): провести индивидуальную работу с …, повторить …

**Глоссарий**

Общероссийская система оценки качества образования (ОСОКО )

Контролируемый элемент содержания (КЭС)

Коды требований к уровню подготовки (КПУ)

Индекс ожидаемых результатов обучения (ИРО)

Индекс качества обучения (ИКО)

Индекс неуспешности (ИНО)

Индекс степени обученности (ИСО)

Результативность (РЕЗ)

Качество обучения (КО)

Уровень реализации ожиданий (УР) УР = РЕЗ –ИРО

Степень обученности (СО)

Доля учащихся на критическом уровне (ДК)